|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**  **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004**  **Núcleo Educativo 922**  **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006**  **“Educar para la vida con dulzura y firmeza”** | Código FGA |
| Aprobado  21∕01∕2013 |
| Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | Página 1 |

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 6º Período: 2 Año: 2024

**Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | | **Indicador de Desempeño** | | **Contenido y Tema** | | **Estrategias** | | **Tiempo** | | **Criterios de Evaluación** | | **Valoración** | |
|  | | **Estándar**  Desempeños:   * Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos. * Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos | | Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:  *Temas:*   * Iniciación en Termodinámica. * Recursos Naturales. * Los recursos renovables. * Los recursos no renovables * La contaminación en los recursos naturales. * Aprovechamiento energético de los recursos naturales. | | * Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. * Presentar exposición y sustentación oral de conocimiento de los temas vistos en clase. | | Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.  Ver SIEPE  Artículo 21.  Literal a.  (y ver parágrafo 3 del Artículo 26).  Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP. | | **Criterio**  Procedimental:  Exposición oral de los contenidos desarrollados  Cognitivo: S**ustentación oral**.  Actitudinal:  Autoevaluación: Una al final de cada periodo.  Coevaluación: Una al final de cada periodo.  Heteroevaluación: Una al final de cada periodo. | | Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%  Sustentación oral. 40%  Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20% | |

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_julio 29 a agosto 2 de 2024\_

Nota: En el enlace <https://bit.ly/septimo-feyalegria> y en la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.