|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES****Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004****Núcleo Educativo 922****Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006****“Educar para la vida con dulzura y firmeza”** | Código FGA |
| Aprobado21∕01∕2013 |
| Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | Página 1 |

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 6º Período: 2 Año: 2024

**Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Indicador de Desempeño** | **Contenido y Tema** | **Estrategias** | **Tiempo** | **Criterios de Evaluación** | **Valoración** |
|  | **Estándar**Desempeños:* Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos.
* Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos
 | Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:*Temas:** Iniciación en Termodinámica.
* Recursos Naturales.
* Los recursos renovables.
* Los recursos no renovables
* La contaminación en los recursos naturales.
* Aprovechamiento energético de los recursos naturales.
 | * Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.
* Presentar exposición y sustentación oral de conocimiento de los temas vistos en clase.
 | Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.Ver SIEPEArtículo 21.Literal a.(y ver parágrafo 3 del Artículo 26).Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP. | **Criterio**Procedimental: Exposición oral de los contenidos desarrollados Cognitivo: S**ustentación oral**.Actitudinal:Autoevaluación: Una al final de cada periodo.Coevaluación: Una al final de cada periodo.Heteroevaluación: Una al final de cada periodo. | Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%Sustentación oral. 40%Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20% |

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_julio 29 a agosto 2 de 2024\_

Nota: En el enlace <https://bit.ly/septimo-feyalegria> y en la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.